

# INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LAS CALIFICACIONES EN PMSA

Desde el inicio del año escolar 2015-2016, el Distrito 209 de Escuelas Secundarias del Municipio de Proviso ha implementado procedimientos actualizados de calificaciones que tienen como fin proporcionar información clara y consistente sobre el progreso del estudiante. Este volante proporciona información para ayudarle a entender mejor las calificaciones de los estudiantes y a permanecer mejor informado sobre su progreso.

## ESCALA DE CALIFICACIONES

Se han implementado las siguientes escalas de calificaciones al comenzar el año escolar 2015-2016, con valores de puntos del promedio de calificaciones (GPA) que reflejan un GPA no valorizado (unweighted GPA):

Porcentaje	Calif	Porcentaje	Calif	Porcentaje	Calif	Porcentaje	Calif	Porcentaje	Calif
98-100	A+	89-91	B+	81-83	C+	74-75	D+	0-69	F
95-97	A	86-88	B	78-80	C	72-73	D		
92-94	A-	84-85	B-	76-77	C-	70-71	D-		
Todas las calificaciones en este rango reciben 4 puntos GPA		Todas las calificaciones en este rango reciben 3 puntos GPA		Todas las calificaciones en este rango reciben 2 puntos GPA		Todas las calificaciones en este rango reciben 1 punto GPA		Todas las calificaciones en este rango reciben 0 puntos GPA	

## CÁLCULO DE CALIFICACIONES DEL SEMESTRE

Las calificaciones finales de cada semestre se calculan como se indica a continuación:

- Primer trimestre del semestre = 40% de la calificación del semestre
- Segundo trimestre del semestre = 40% de la calificación del semestre
- Examen final = 20% de la calificación del semestre



# CATEGORÍAS DE LAS TAREAS

Los maestros de cada departamento han determinado categorías apropiadas para su área de conocimiento de manera que se dé a las tareas la importancia adecuada en la determinación de la calificación de los estudiantes. Por ejemplo, las pruebas, los exámenes y los proyectos importantes indican más lo que ha aprendido un estudiante que una tarea diaria y estarán en categorías de más importancia.

INGLÉS	
Evaluaciones sumativas	40%
Evaluaciones formativas	30%
Práctica de habilidades	20%
Participación	10%

ESTUDIOS SOCIALES	
Exámenes, pruebas, proyectos, tareas escritas importantes, y otras tareas que el maestro decida que son importantes	75%
Tareas menos importantes, deberes, trabajo de práctica, algún trabajo en clase, etc.	25%

MATEMÁTICAS	
Exámenes	60%
Otras evaluaciones	20%
Tareas	20%

TECNOLOGÍA APLICADA	
Proyectos	30%
Exámenes/Pruebas	25%
Laboratorio	25%
Estudios aplicados	20%

BELLAS ARTES Y MÚSICA	
Proyectos	60%
Trabajo en clase	20%
Participación	20%

CIENCIA	
Evaluaciones sumativas	50%
Laboratorio	25%
Evaluaciones formativas	15%
Trabajo en clase	10%

COMERCIO	
Proyectos	35%
Producción/Tareas	30%
Exámenes/Pruebas	25%
Trabajo en clase/participación	10%

IDIOMAS DEL MUNDO	
Evaluaciones	60%
Práctica	25%
Participación	15%

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR	
Proyectos	40%
Evaluaciones (Exámenes/pruebas/laboratorio)	40%
Trabajo en clase	20%

EDUCACIÓN FÍSICA	
Asistencia y participación diaria	70%
Evaluaciones	20%
Tareas escritas/deberes	10%



# INTERVENCIÓN PARA VOLVER A HACER O VOLVER A DAR

Esta intervención proporciona a los estudiantes la oportunidad de demostrar la adquisición y dominio de competencias claves permitiéndoles volver a hacer tareas o volver a dar exámenes críticos. El estudiante puede pedir no más de tres oportunidades por semestre de volver a hacer o volver a dar tareas o exámenes que el maestro determine que son indicadores clave de aprendizaje de los estudiantes. Se pueden permitir oportunidades adicionales a discreción del maestro.

Para ser elegibles, los estudiantes deben tener no más de cinco ausencias no verificadas por trimestre en la clase y cumplir con un contrato. No pueden volver a dar los exámenes trimestrales ni finales. Se puede requerir que los estudiantes participen en actividades específicas de preparación antes de volver a hacer la tarea o volver a dar el examen. El maestro indicará en el contrato la calificación máxima que el estudiante puede recibir. En el contrato también se especificará la fecha en la que se debe terminar de volver a hacer la tarea o volver a dar el examen.



## INTERVENCIÓN SIN OPCIÓN DE EXCLUSIÓN (NO OPT-OUT INTERVENTION)

Los estudiantes que estén en peligro de fracasar debido principalmente a que no han terminado o han terminado mal las tareas pueden ser identificados por el maestro como estudiantes que requieren intervención sin opción de exclusión. Estos estudiantes deberán completar las tareas que falten a satisfacción del maestro para dejar de estar entre los estudiantes sin opción de exclusión.

Los estudiantes sin opción de exclusión irán, durante su periodo de almuerzo, a un lugar específico del edificio a trabajar en la tarea. Estos estudiantes podrán comer y luego deberán presentarse en el lugar asignado. El maestro proporcionará al estudiante un formulario para estudiantes sin opción de exclusión (No Opt-Out Assignment Form). En el formulario se indicará la tarea que falta, dónde se debe presentar el estudiante durante su periodo de almuerzo y la fecha cuando debe completar la tarea. Una vez que el estudiante termine la tarea, ya no será necesario que asista sin opción de exclusión durante el almuerzo.

Si el estudiante no termina la tarea en la fecha indicada en el formulario, se programará una reunión con el estudiante, los padres y el consejero.

# REVISE LAS CALIFICACIONES DEL ESTUDIANTE

Se actualizarán las calificaciones en PowerSchool a las 9:00 a.m. el lunes de cada semana. Se recomienda que los padres revisen las calificaciones de sus hijos en PowerSchool para que puedan mantenerse al día con sus adelantos.

Si desea ayuda para acceder a su cuenta de PowerSchool, consulte las instrucciones disponibles en [www.pths209.org](http://www.pths209.org) o llame a la escuela del estudiante.

# PowerSchool

**¿Preguntas? Por favor llame a su consejero.  
Proviso Mathematics and Science Academy  
8601 West Roosevelt Road  
Forest Park, IL 60130  
(708) 338-4100**

**[www.pths209.org](http://www.pths209.org)**